

مخلص البحث باللغة العربية

تأثير برنامج تعليمي بإستخدام تقنية رمز الاستجابة السريعة Qr code علي

بعض جوانب التعلم بدرس التربية الرياضية

م. د/ شريف محمود عرفه

مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس

بكلية التربية الرياضية جامعه بنها

يهدف البحث الى التعرف علي أثر إستخدام برنامج تعليمي بإستخدام رمز الإستجابة السريعة على بعض جوانب التعلم بدرس التربية الرياضية وإستخدام الباحث المنهج التجريبي نظرا لملائمة لطبيعة هذا البحث مستعينا بأحد التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة , وإستخدام القياسات القبليّة والبعدية لكلا المجموعتين . تم إختيار مجتمع وعينة البحث بالطريقة قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من تلاميذ الصف الأول الإعدادي بمدرسة كفر شكر الرسمية للغات بمحافظة القليوبية للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢م/٢٠٢٣م وبلغ عددهم (٩٧) تلميذ وتلميذة وبلغ عدد أفراد عينة البحث الأساسية (٤٠) تلميذ تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل منهما (٢٠) تلميذ وقام الباحث باختيار (٢٠)

وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلى

الإستنتاجات والتوصيات الآتية :

- البرنامج تعليمي بإستخدام تقنية رمز الاستجابة السريعة ساهم بطريقة ايجابية فى أكتساب بعض جوانب التعلم (مهاري - معرفى) لافراد المجموعة التجريبية .
- الاسلوب التقليدى (العرض والشرح) ساهم بطريقة ايجابية فى أكتساب بعض جوانب التعلم (مهاري - معرفى) لافراد المجموعة الضابطة .
- إستخدام البرنامج التعليمى المقترح حقق نتائج أكثر فاعلية فى المتغيرات قيد البحث عن الطريقة التقليدية

- الكلمات المفتاحية:

" تقنية رمز الإستجابة السريعة

Summarize the research in English

The impact of using An educational program using QR Code on Some aspects of learning in a physical education lesson

Dr. sherif Mahmoud arfa mahmoud

Lecturer in curriculums and educational methods

department in physical education faculty – university of Benha

sherif.mahmoud@fped.bu.edu.eg

The research aims to identify the effect of using an educational program using a quick response code on some aspects of learning in a physical education lesson. The researcher used the experimental method due to its suitability to the nature of this research, using one of the experimental designs, which is the experimental design for two groups, one experimental and the other controlling, and using pre and post measurements for both groups. The research community and sample were chosen by the method. The researcher chose the research sample in the intentional way from the students of the first preparatory year at Kafr Shukr Official Language School in Qalyubia Governorate for the first semester 2022AD/2023AD, and their number was (97) male and female students, and the number of members of the basic research sample was (40) students who were divided They were divided into two groups, one experimental and the other controlling, each of (20) students, and the researcher selected (20)

After collecting data and statistical processing and results that the researcher had found, it could be concluded.

For each group and after collecting the data, statistical treatments, and the researcher's findings, it was possible to arrive at the following conclusions and recommendations:

- The educational program using the QR code technology contributed in a positive way to the acquisition of some aspects of learning (skill-cognitive) for the members of the experimental group.
- The traditional method (presentation and explanation) contributed in a positive way to acquiring some aspects of learning (skill-cognitive) for the members of the control group.
- The use of the proposed educational program achieved more effective results in the variables under study than the traditional method

key words QR Code "